

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08 Финансовая грамотность**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 52.02.04.**

**«Актёрское искусство»**

**Вид: «Актёр драматического театра и кино»**

Кострома  
2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора №  
от 12.05.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Сушко Е.В.  
«08» 05. 2025 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_  
Протокол №  
от «05» 05 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**52.02.04. Актёрское искусство. Вид Актёр драматического театра и кино**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Ширяева Е.Н., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.08 Финансовая грамотность	7
2.3. Содержание курса	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.08 Финансовая грамотность

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Финансовая грамотность входит в вариативную часть ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Актёрское искусство, вид: Актёр драматического театра и кино.

##### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

#### ***метапредметных:***

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
  - находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
  - грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
  - анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

#### ***предметных:***

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов).
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения).
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования).

**1.4. Практическая подготовка.** В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
  - в том числе:
    - групповой 36 часов;
    - самостоятельной работы обучающегося 17 часов;
    - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
- Период изучения 8 семестр.

**1.6.** В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.08 Финансовая грамотность

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов максимальной учебной нагрузки/из них пп	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>0.00 Вариативная часть</b>			
<b>Учебная дисциплина ОП.08 Финансовая грамотность Разработчик: Ширяева Е.Н.</b>		<b>53/31</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>VIII семестр</b>	<b>Итого</b>	
Групповые	36	36	
Индивидуальные	-	-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	17	17	
Максимальная учебная нагрузка студентов/из них пп	53	53/31	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>4 курс 8 семестр</b>		
<b>Раздел I. Банки, чем они могут быть полезны</b>		<b>4</b>
Тема 1.1 . Банковская система России, текущие счета и банковские карты	Содержание: банковская система в России, рейтинги банков. Банковские услуги. Условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье. Банковская карта, виды карт.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
Тема 1. 2 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	Содержание: виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада, система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена, порядок страхового возмещения.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
1.3. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	Содержание: кредит и кредитная история, виды кредитов, условия и способы кредитования.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1.4. Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения модуля 1	Содержание: риски и выгоды различных банковских услуг. Оценка надёжности банка.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	

<b>Раздел II. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>		<b>6</b>
<b>2.1. Риск и доходность</b>	<b>Содержание:</b> Соотношение доходности и рисков при размещении сбережений в ценные бумаги; Финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
<b>2.2. Облигации. Акции</b>	<b>Содержание:</b> Виды ценных бумаг. Сравнение котировки акций во времени. Оценка необходимости операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране. Риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг. Доходность акций.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
<b>2.3. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать</b>	<b>Содержание:</b> фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
<b>2.4. Рынок Форекс. Обобщение результатов изучения модуля 2</b>		
	<b>Содержание</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
<b>Раздел III. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>4</b>
<b>3.1. Страхование имущества: как это работает</b>		
	<b>Содержание:</b> особенность страхования, его отличие от сбережения и инвестирования, добровольное и обязательное страхования в различных сферах жизни, их виды. Выгоды страхования. Условия страхования в различных страховых компаниях.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	

<b>3.2. Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения модуля 3</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>2</p>
<b>Раздел IV. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<p><b>4</b></p>
<b>4.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют</b>	<p><b>Содержание:</b> налоги, их классификация и виды. Различия между налогом, пошлиной и сборами. Случаи применения налоговых вычетов. ИНН и как его получить. Расчёт налога физических лиц с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>2</p>
<b>4.2. Подача налоговой декларации. Обобщение результатов изучения модуля 4</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>2</p>
<b>Раздел V. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<p><b>4</b></p>
<b>5.1. Обязательное пенсионное страхование</b>	<p><b>Содержание:</b> пенсия, виды пенсионных сбережений, условия получения пенсии. Необходимость пенсионных накоплений.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> умение пользоваться сайтом Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсов. Анализ и выбор альтернативных инструментов обеспечения старости.</p>	<p>2</p>
<b>5.2. Добровольное пенсионное обеспечение. Обобщение результатов</b>	<p><b>Содержание:</b> программы пенсионного накопления и пенсионного страхования. Накопление пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков.</p>	<p>2</p>

изучения модуля 5	Самостоятельная работа: калькулятор расчёта пенсии.	
<b>Раздел VI. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>4</b>
6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание: общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность и инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы. Права при приёме и увольнении работника. Навыки деловой коммуникации и составления резюме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание: структура фирмы, факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения, причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников. Способы защиты личных прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
<b>Раздел VII. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>4</b>
7.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Содержание: предпринимательская деятельность преимущества и риски, социальная и финансовая ответственность владельца бизнеса. Государственные программы поддержки предпринимателей.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
7.2. Что такое успешная компания	Содержание: организационно-правовая форма предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
7.3. Создание собственной компании:	Содержание: общие профессиональные компетенции: принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.	1

шаг за шагом	<b>Самостоятельная работа:</b>	
7.4. Написание бизнес-плана	<b>Содержание:</b> алгоритм бизнес-плана, простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
<b>Раздел VIII. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>3</b>
8.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	<b>Содержание:</b> риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг, их виды, оценка степени надёжности финансовой организации. Финансовая подушка безопасности её необходимость в случае чрезвычайных кризисных жизненных ситуаций.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> оценивать степень риска для собственного материального благополучия при принятии финансовых решений.	1
8.2. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество		2
	<b>Содержание:</b> финансовое мошенничество как угроза личному материальному благополучию, виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и их профилактика. Правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата. Защита личной информации в сети Интернет (пароль, ПИН-код и т. д.).	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1
Обобщающий урок		2
Зачёт		2
	<b>ВСЕГО:</b>	54

### **2.3. Содержание курса**

Особенность содержания курса «Финансовая грамотность» – направленность на формирование предметных, метапредметных (деятельностных) и общепрофессиональных результатов обучения.

Предметное содержание составляют базовые понятия и знания в области финансов, а также соответствующие умения, необходимые для осуществления операций в сфере финансов (например, умение пользоваться кредитом, успешно справляться с финансовыми обязательствами, учитывать риски, в том числе при возникновении сложных жизненных ситуаций, сопоставлять свои возможности и желания, умение выбирать вид вклада).

Понятия, осваиваемые обучающимися в рамках курса, отражают существенные признаки финансовых институтов (банк, фондовый рынок и др.) и финансовых явлений (кредитование, инвестирование и т. д.).

Осваиваемые в курсе знания – это образы финансовой реальности в форме понятий и представлений, совокупность утверждений о предметах, процессах и явлениях, их закономерностях и правилах логических выводов одних утверждений из других, а также методы принятия решений в области финансов.

Формируемые умения в рамках курса «Финансовая грамотность» – это реализация обучающимся способности осмысленно выполнять финансовые действия на основе полученных знаний.

Метапредметное содержание составляют способы действий, необходимые для решения целых классов задач (например, определять цель и планировать действия по её достижению).

Общепрофессиональные компетенции, определяемые ФГОС СПО, представляют собой в данном курсе способы решения финансовых задач. Эти компетенции развиваются, и их содержание обогащается за счёт практического применения в области финансов.

Каждый модуль курса содержательно завершён. Преподаватель может организовать изучение модулей как в той последовательности, которая предложена в учебно-тематическом плане, так и в иной.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- ПК;
- видеопроектор;
- проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

##### Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006 464 с.
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.

10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика»
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф) – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Финансовая грамотность» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</li> <li>• готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>• готовность жить по средствам.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li> <li>• ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>• оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>• владеть коммуникативными компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. Текущее оценивание – организация контроля за продвижением освоения обучающимися содержания какой-либо темы.</p> <p>Текущая оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку результатов аудиторной работы;</li> <li>• оценку результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>По результатам текущего оценивания делается один из выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание освоено полностью;</li> <li>• содержание освоено частично;</li> <li>• содержание не освоено.</li> </ul> <p>2. Промежуточное оценивание – принятия решения об уровне достижения образовательных результатов по каждому модулю. На занятиях по обобщению результатов изучения какого-либо модуля обучающиеся выполняют проверочную работу, которая оценивается преподавателем.</p> <p>По результатам промежуточного оценивания преподаватель делает один из выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты сформированы полностью;</li> <li>• планируемые результаты сформированы частично;</li> <li>• планируемые результаты не сформированы.</li> </ul> <p>3. Итоговое оценивание</p>

<p>различных источников;</p> <p>◇ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</li> <li>• знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</li> </ul>	<p>результатов освоения программы – комплексная итоговая работа, по результатам которой преподаватель выставляет отметку «зачтено» или «не зачтено».</p>
---	--

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства


**Разработчик:**

\_\_\_\_\_ (место работы)      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы)      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)